

## **Сетевой партнерский проект «Особый ребенок»**

**Направление:**  
**профессиональное развитие работников коррекционно-**  
**развивающего обучения,**  
**развитие, воспитание и социализация детей с ОВЗ и детей-**  
**инвалидов**

Руководитель проекта  
Н.Ю. Тишкина, заведующий  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида № 36

Координатор проекта  
Головина Е.А., учитель-логопед  
МБОУ «СОШ № 25»,  
методист МБУ ДПО ЦОРО

## Аналитическая справка

### 1. Актуальность и обоснование выхода на статус.

В городе Ангарске действует сеть дошкольных образовательных учреждений компенсирующего и комбинированного видов, в которых оказывается коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Это дети – инвалиды, либо другие дети, непризнанные в установленном порядке детьми – инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания, к ним относятся воспитанники: с нарушениями речи, интеллекта, зрения, эмоционально-волевой сферы, задержкой психического развития и комплексными нарушениями развития и др.

Работа сетевого партнерского проекта актуальна по ряду причин:

- в соответствии с законом об образовании (ст. 79 п. 4) обучение детей с ОВЗ может быть организовано не только в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, но и совместно с другими обучающимися. В связи с этим, педагогам, осуществляющим работу с детьми с ОВЗ в рамках инклюзии и не имеющим специального образования, необходима методическая помощь в сопровождении детей с ОВЗ различных нозологических групп;
- дети с ОВЗ, имея разные психофизические возможности, не могут проявить себя, находясь в равных условиях с обычно развивающимися сверстниками. Поэтому необходимо проведение мероприятий для детей с ОВЗ, в которых ребенок может не только показать свои способности, но еще и быть успешным в среде подобных ему;
- недостаточная активность родителей как участников образовательных отношений;
- объединение усилий педагогов коррекционно-развивающего обучения в проведении мероприятий по реализации ФГОС ДО и по внедрению ФАОП и профессионального стандарта работников.

Поэтому необходимо взаимодействие дошкольных учреждений, участников СПП «Особый ребенок», реализующих программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ разных категорий, с дошкольными учреждениями города для повышения эффективности работы в создании условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ.

Цель: оптимизация деятельности образовательных учреждений, обеспечивающих специальное (коррекционное) образование в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Объединить усилия педагогического сообщества и социума в решении проблем образования и успешной социализации дошкольников с особыми педагогическими потребностями.
2. Взаимодействовать с родителями (законными представителями) по вопросам коррекционно-образовательного процесса путем вовлечения их в образовательную деятельность через использование инновационных форм работы.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов коррекционно-развивающего обучения в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Оказать методическую помощь педагогам города в сопровождении детей с ОВЗ и их семей в условиях ДОУ.
5. Формировать толерантное отношение к детям с ОВЗ в обществе.

## **2. Содержание деятельности проекта по выбранному направлению.**

Деятельность сетевого партнерского проекта направлена на улучшение качества работы по реализации ФГОС ДО. Работа участников проекта направлена на всех участников образовательных отношений: детей, педагогов и родителей.

Направления работы с детьми:

- Формирование коммуникативных навыков и преодоление коммуникативной дезадаптации у детей с ОВЗ через приобщение детей к творчеству детских писателей и к театральному искусству.
- Привлечение детей к художественно–творческой деятельности, создание условий для творческой самореализации, удовлетворения потребностей детей с ОВЗ в самовыражении.
- Содействие интеллектуальному развитию дошкольников с ОВЗ, развитие самостоятельности, как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности.
- Пропаганда и формирование навыков здорового образа жизни.

Направления работы с педагогами:

- Выявление положительного педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ в системе дошкольного образования.
- Активизация коррекционно – развивающей работы по воспитанию детей с ОВЗ.
- Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов.
- Предоставление возможности педагогам продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности.
- Формирование умения видеть проблемы, находить пути их решения, критически анализировать полученные результаты и творчески применять их в практической деятельности.

Направления работы с родителями:

- Создание условий для перехода родителей от роли пассивных наблюдателей к активному сотрудничеству с педагогами.
- Проведение мероприятий, способствующих укреплению детско-родительских отношений, формированию социальных навыков общения у детей с ОВЗ.
- Повышение родительско-педагогической компетентности.
- Обучение родителей формам дистанционно взаимодействия в целях педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

## **3. Изменения, на которые направлен проект.**

- Повышение престижа педагогического труда людей, работающих с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение компетентностей педагогов в области коррекционно-развивающего обучения.
- Повышение результативности работы педагогов КРО по социализации детей с ОВЗ.
- Оптимизация методов по сопровождению родителей в области коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
- Улучшение условий организации мероприятий для детей с ОВЗ и их сопровождения при участии в конкурсах.
- Повышение активности участие педагогических работников КРО, системное участие в муниципальных, региональных, областных научно-практических конференциях.
- Совершенствование и расширение форм дистанционного взаимодействия педагогов с родителями и между собой.
- Увеличение количества участников в проводимых мероприятиях в рамках СПП.

#### 4. Участники.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 9 «Бельчонок» (для детей с ЗПР и НОДА).*

Руководитель учреждения Носоченко Марина Васильевна.

Ответственный за работу площадки Михалева Татьяна Анатольевна.

Общее количество групп 6, групп компенсирующей направленности – 6:

- 5 групп для детей с задержкой психического развития;

- 1 группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

Общее количество воспитанников 84 человека, из них дети-инвалиды 20 человек.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 36.*

Руководитель учреждения Тишкина Наталья Юрьевна.

Ответственный за работу площадки Черниговская Инна Борисовна.

Общее количество групп 11, из них 6 групп компенсирующей направленности:

- 4 группы для детей с задержкой психического развития;

- 1 группа для детей с нарушением интеллекта;

- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общее количество воспитанников 186 человек, из них воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 74 человек, детей-инвалидов - 15 человек.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 75*

Руководитель учреждения Есауленко Галина Владимировна.

Ответственный за работу площадки – Степанова Анна Николаевна.

Общее количество групп 10, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общее количество воспитанников 239 человек, количество воспитанников группы компенсирующей направленности - 13 человек, детей-инвалидов - 1.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 81.*

Руководитель учреждения Преловская Наталья Николаевна.

Ответственный за работу площадки Перцева Елена Петровна.

Общее количество групп 11, групп компенсирующей направленности – 9:

- 6 групп для детей с нарушением интеллекта;

- 3 группа для детей с задержкой психического развития.

Общее количество воспитанников 149 человек, из них 43 ребёнка с ЗПР, 75 – с умственной отсталостью; детей-инвалидов – 44 человек.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 105.*

Руководитель учреждения Гимельфарб Инна Владимировна.

Ответственный за работу площадки Елизарова Наталья Николаевна.

Общее количество групп 10, из них 5 групп компенсирующей направленности:

- 3 группы для детей слабовидящих, с амблиопией и косоглазием;

- 1 группа для детей с задержкой психического развития;

- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общее количество воспитанников 170 человека, из них воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 65 человека, детей-инвалидов - 5 человек.

## **5. Ресурсы, которыми располагают учреждения для решения актуальной проблемы.**

- Наличие квалифицированных педагогических кадров, в том числе специалистов коррекционно-развивающего профиля (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов).
- Большой педагогический опыт по коррекционно-развивающему обучению.
- Наличие технического, методического и дидактического обеспечения.

## **6. Схема партнерского взаимодействия с описанием вклада каждого учреждения во взаимовыгодное сотрудничество**

Участниками проекта являются 5 учреждений дошкольного образования, одно из которых, МБДОУ № 36, является координатором работы.

В структуре проекта взаимодействует 2 группы: «Руководители» и «Педагоги». Все группы равноправны, основной принцип взаимодействия – партнерство. Творческие группы работают по следующим направлениям:

Группа «Руководители», члены - руководители 1 и 2 уровня ДОУ.

Руководитель группы: Тишкина Наталья Юрьевна, заведующий МБДОУ № 36.

Цель работы группы:

- Координация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов КРО.

- Привлечение социальных партнеров и родительской общественности к решению проблем социализации детей с ОВЗ.

Группа «Педагоги», члены – узкие специалисты и воспитатели групп компенсирующей направленности.

Руководитель группы: Черниговская Инна Борисовна зам. заведующего по ВМР МБДОУ № 36.

Цель работы группы:

- Улучшение качества образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через повышение компетентности педагогов в области коррекционно-развивающего обучения в рамках реализации ФГОС ДО.

- Оказание методической помощи педагогам города в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

- Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ.

Координатор проекта: Головина Е.А., учитель-логопед МБОУ «СОШ № 25», методист МБУ ДПО «ЦОРО».

Ответственный: Тишкина Н.Ю., заведующий МБДОУ № 36.

## **7. Планируемые результаты.**

- Повышение компетентности руководящих и педагогических кадров в области КРО.
- Профессиональное развитие педагогов КРО, выявление инновационного потенциала, трансляция передового опыта работы, активизация процессов профессионального развития и саморазвития.
- Отработка содержания и форм научно-методического, психолого-педагогического, организационного сопровождения коррекционно-развивающего процесса в ДОУ.
- Повышение качества сопровождения и уровня социальной адаптации воспитанников с ОВЗ.
- Организация конкурсных мероприятий для обучающихся, воспитанников и педагогических работников.
- Вовлечение родителей в коррекционно-развивающую работу, обогащение их воспитательного опыта родителей, повышение родительско-педагогической компетентности.
- Увеличение доли социальных партнеров.

**«Продукты» проекта.**

- Программы, методические рекомендации, сборники, методические разработки занятий для педагогов, дидактических и диагностических материалов и т.д.
- Сценарии мероприятий для детей.
- Детско-родительские проекты.

**НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**  
**План образовательных событий муниципального проекта на муниципальном уровне на 2023-2024 учебный год:**

№	Срок проведения (месяц)	Организационная форма проведения и название мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственный
1	Сентябрь - апрель	Эффективные практики педагогического опыта (открытые мероприятия) «Палитра методических идей»	Педагогические работники КРО ДОУ	Согласно подаче заявок и установления графика проведения мероприятий	МБДОУ №81 Преловская Наталья Николаевна 53-50-80 <a href="mailto:mdou_81ang@mail.ru">mdou_81ang@mail.ru</a>
2	Сентябрь	Муниципальный интеллектуальный квиз для педагогов коррекционно-развивающего обучения «Знатоки»	Педагогические работники КРО ДОУ	МБДОУ № 36	МБДОУ № 36 Тишкина Наталья Юрьевна 54-03-84 <a href="mailto:mmdou36@mail.ru">mmdou36@mail.ru</a>
2	Октябрь	Конкурс рисунков «Раскрасим мир радугой» Тема «По произведениям Н. Носова»	Воспитанники с ОВЗ	заочно	МБДОУ № 75 Есауленко Галина Владимировна 53-26-85 53-26-29 <a href="mailto:mdoy75@mail.ru">mdoy75@mail.ru</a>
3	Ноябрь	Дни толерантности «Мы такие как все»	Воспитанники с ОВЗ и их семьи	МБДОУ №№ 9, 36, 75, 81, 105	МБДОУ №№ 9, 36, 75, 81, 105
4		Конкурс педагогического мастерства работников коррекционно-развивающего обучения ДОУ «Мое призвание - педагог»	Педагогические работники КРО ДОУ	МБДОУ № 105	МБДОУ № 105 Елизарова Наталья Николаевна 95-24-10 <a href="mailto:mdou-105@mail.ru">mdou-105@mail.ru</a>
5	Декабрь	Дни сотрудничества с объектами социальной инфраструктуры в рамках Всероссийской декады	МБДОУ №№ 9, 36, 75, 81, 105	МБДОУ №№ 9, 36, 75, 81, 105	МБДОУ №№ 9, 36, 75, 81, 105

		инвалидов			
7	Февраль	НПК «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и с инвалидностью в современной образовательной среде»	Педагогические работники КРО ДОУ	МБОУ «СОШ № 19»	Координатор проекта Головина Е.А.
8	Февраль	Конкурс методических разработок	Педагогические работники КРО	заочно	Координатор проекта Головина Е.А.
9	Март	Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ «Всезнайка» на тему «Спортивный калейдоскоп»	Воспитатели ДОУ с ОВЗ	МБДОУ - участники конкурса	МБДОУ № 9 Носоченко Марина Васильевна 53-20-06 <a href="mailto:MDOUdsk9@mail.ru">MDOUdsk9@mail.ru</a>
10	Апрель	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Юные таланты Сибири на тему «Удивительный мир животных»	Воспитатели с ОВЗ	очно	МБДОУ № 36 Тишкина Наталья Юрьевна 54-03-84 <a href="mailto:mmdou36@mail.ru">mmdou36@mail.ru</a>
1ë	Апрель	Круглый стол: подведение итогов эффективных практик педагогического опыта «Палитра методических идей»	Организационный комитет	МБДОУ № 81	МБДОУ № 81
12	Май	Совещание «Подведение итогов работы СПП «Особый ребенок» за 2023-2024 учебный год»	Руководители МБДОУ №№ 9, 36, 75, 81, 105	МБДОУ № 36	МБДОУ № 36
13		Подготовка отчёта о деятельности проекта		МБДОУ № 36	МБДОУ № 36